

Ifjúsági Közélet Fejlesztéséért Alapítvány



VII. Diákjogi Szektorkonferencia

2009. november 20-22.

FÓT

Milicz Ákos

A Diákjogi Szektor bemutatása (Múlt – Jelen – Jövő)



Előzmények 198X - 1996

- 1985-ös oktatási törvény, majd a 80-as évek végén a civil szerveződések erősödése,
- 1989-től demokratikus diák szervezetek létrejötte, diákjogi mozgalom megerősödése, nagy diák szervezetek létrejötte (ODU, MAKK, Vasi Diákok, BÖX, stb.)
- 1993-tól új, ma is hatályos közoktatási törvény, mely 1996-ban jelentősen bővül a diákjogok terén
- 1994-től Diákjogi Charta mozgalom elindulása, konferenciák, tanácskozások szervezése



Előzmények 1996 – 2002.

- 1996-ig létrejönnek a regionális diákönkormányzati szövetségek (PMDH, VIX, stb.)
- 1997-től Országos Diákparlamentek (1997, 1998, 2001), ebben a diákjogi szervezetek aktív részvétele
- 1997-től a TTTSZ-ek beindítása a megyei pedagógiai intézetekben
- 1999. decemberben az utolsó diákjogi charta felülvizsgálati konferencia



Előzmények 2003-tól

- A korosztályi szervezetek átalakulása, eltűnése, újra alakulása az oktatási területen
- A pedagógiai intézetek átalakulása, megszűnése
- A települési, városi GYIÖT-ök, városi ifjúsági szervezetek folyamatos erősödése
- Az ifjúsági referensek és az ifjúsági irodák, pontok megerősödése
- 2005-ben 4 db. szervezet életre hívja a Diákjogi Szektort



Mik voltak az eredeti célok?

- egymás szakmai munkáját ismerjék, folyamatos konzultációt tartsanak fenn,
- az újdonságértékű híreket és információkat megosszák egymás között,
- bemutatkozó szöveget közöljenek magukról, tevékenységükről,
- értékelik a diák-ifjúsági helyzetet, a diákönkormányzati, ifjúsági terület időszerű kérdéseit,
- megfogalmazzanak egy 3-5 konkrét igényből álló célkitűzés-csomagot



Mik voltak az eredeti célok?

- megismerhetik egymás tevékenységét és szolgáltatásait, a szervezetek kitűzött céljait,
- egyeztetik az együttműködés kereteit egymással, összehangolhatják
- megvitathatják az oktatási terület diákokra, diákönkormányzatokra kiható legfontosabb problémáit, és megoldási javaslatokat és ötleteket adhatnak egymásnak és a szakminisztériumnak a problémák megoldására,
- tanácskozhatnak az ágazati érdekérvényesítés két intézményének (Országos Diákjogi Tanács=ODJT, Közoktatáspolitikai Tanács=KPT) munkájáról, múltjáról, jövőjéről, a delegálási eljárások tapasztalatáról,
(NCA Pályázat- 2005. 05. 28.)

● ● ● | Mik voltak az eredeti célok?

- konzultálhatnak az Oktatási Minisztérium civil kapcsolattartási szisztémájáról,,
- egyeztetetik a OM, OMAI, KOMA, stb. pályázati forrásokról alkotott képüket, a pályázati kiírásokról
- értékelhetik az országos diákparlamentek eddig rendszerét, a parlament hatékonyságát, lefolyását, működését és eredményeit,
- további közös programok, rendezvények, konferenciák, pályázatok, kiadványok megvalósításáról tanácskozhatnak.

(NCA Pályázat - 2005. 05. 28.)

● ● ● | Mik az eddigi eredmények?

- **1 db. minisztériumi beadvány 2006-ban**
(Be lett adva, de a jogalkotó alig vette figyelembe ideáig...)
- **56 db. együttműködési megállapodás 2006-ban**
(És ebből egy sem teljesült... (?))
- **1 db. ODJT és 1 db. KPT választás 2007-ben**
(És egyikén sem delegált a szektor közösen, sőt lemondott a lehetőségről is...)
- **1 db. ODJT és 1 db. KPT választás 2009-ben**
(SIKER! 4 KPT tag és 2 ODJT tag közös megválasztása)
- **1 db. EU-s és 1 db. képzési NCA pályázat beadása 2008-ben**
(Beadva, de egyik sem nyert! De legalább beadtuk...)
- **1 db. stratégiai és 1 db. képzési NCA pályázat beadása 2009-ben**
(SIKER! A képzési pályázat nyert!)

● ● ● | Mik az eddigi eredmények?

- **3 db. kidolgozott kisproject 2007-ben**
(A projectek még csak el sem indultak...)
- **Sok előadást hallgattunk végig**
(Vajon ezek közül hányra emlékszünk? Vajon hányat használtunk fel későbbi munkánk során?)
- **1 db. levelezőlista**
(Vajon felhasználjuk eaz ott lévő információkat?)
- **1 db. szektordefiníció**
(Van, de már korrekcióra szorul... És egyáltalán ki ismeri?)
- **3 db. Sajtónyilatkozat 2008-ban és 2009-ben**
(De egyikre sem harapott rá a média..)

● ● ● | Mik az eddigi eredmények?

- **1 db. ajánlás kidolgozása az egyeztető eljárás témájában 2009-ben**
(Az ajánlás sok helyen megjelent, de nem annyira ismerik...)
- **1 db. szektor honlap létrejötte 2009-ben**
(A váza jó, de a tartalma igen szerény...)
- **1 db. javaslat benyújtása az OKM-nek 2009-es Orsz. Diáksparlament ügyében**
(Az ajánlásra az OKM hivatalosan nem reagált)



Mik az eddigi eredmények?

- **1 db. 40 órás akkreditált pedagógus továbbképzési program benyújtása (2009)**
(Alapítási és Indítási engedély kiadva, lehet a helyi képzéseket szervezni, indítani.)
- **1 db. választható BSc tárgy indítása az egri TKF – en diákjogi, diákközéleti témában (2009)**
(Az oktatás zajlik, kiértékelése később...)
- **1 db. diákjogi cikksorozat megjelentetése a Zsiráf című újságban 2009 szeptemberétől**
(A cikkek áramlása akadozik...)



Értékeljük az eredményeket

1. **2009 jelentős eredményeket**, dinamizmust hozott a szektor életébe.
2. Még **gyengék vagyunk a sajtó+média** területén, illetve a **jogalkotás befolyásolásában**
3. Két konferencia között a tagok **nem aktívak, nem dolgoznak**, vállalásaikat nem teljesítik!
4. A résztvevők **szívesen panaszkodnak**, szívesen adnak másoknak feladatokat, **de maguk nem lépnek** a megoldás irányába!
5. A delegáltak **nem érdeklődnek** egymás munkája, sikerei, problémái iránt! Alig van hálózatosodás.
6. **A hangsúly áthelyeződik** a konferenciákról a műhelymunkákra, lokális ügykezelésre, az eseti megvalósításra.

● ● ● | Értékeljük a résztvevőket

- **Vannak az egyszeri vendégek** (FEORE, Védőnők, Kalamáris, VIX, IDU)
- **Vannak akik voltak, de eltűntek** (MPT, Vasi Diákszövetség, KÖNE, GYÖKÉSZ, MODE)
- **Vannak akiket mi küldtünk el** (X)
- **Vannak a nagy visszatérők** (DÖÖK, Felfedezők)
- **Vannak az állandó résztvevők** (DKA, Jogismeret, IKF, DIPA, OKD, VE-GA, Jogvédő liga, Hódmezővásárhely, SZITI, PIGYŐ, Békéscsabai Ifiház, Fiatalok a fiatalokért, stb.)

● ● ● | Értékeljük a résztvevőket

- **Korosztályi (érdekvédelmi) szervezetek:** alig vannak, pedig fontos lenne a szerepük (MODE, DÖÖK, Hajdú-Bihar, SZSZBM, Vasiak, VIX, Kollégiumi DSZ, Komló)
- **Városi Diákönkormányzatok, GYIÖT-ök:** biztosan több van, mint ahány a szektorban közreműködik (Pesterzsébet, Hódmezővásárhely, Győr, Miskolc, Főváros, Baja, Szentes)
- **Kapcsolódó érdekvédelmi szervezetek:** voltak, de már eltűntek (Szülők, Jogvédő Liga, MPT)
- **Szolgáltatók:** az Alapítványok + új jelenség az Ifjúsági Irodák és a mögöttük lévő szervezetek (Miskolc, Nyíregyháza, Békéscsaba, SZFV)



Értékeljük a résztvevőket

- **Pedagógiai szolgáltatók:** vannak, és DMSP vonal miatt fontosak is, de az ő szerepüket, lehetőségeiket is tisztázni kell (BP. XX. ker, Békéscsaba, Bp. Mérei F.)
- **Egyetemek, kutatók, PHD hallgatók:** hasznos partnerek, új szempontokat tudnak adni működésünkhöz, tudományos kapacitásuk van
- **Iskolák, DÖK-ök, iskolai alapítványok:** érdeklődők, akik szívesen jönnek, de nem valós civil delegáltak. (Jelky, Bessenyei, 500. sz.)
- **Magányos harcosok:** szívesen jönnek, de mi a közös lehetőség? (Beregdaróc, Gamás, Védőnők, SOS Ifj. Egyesület, Optimista Magyarország, Szülők különböző szervezetei)



Pár szóban a jövőről

Jó irányban haladunk, de új kihívások vannak!

1. **Módosítani kell a szektor definícióját** (Milyen stratégiát kövessünk, hogyan szegmentáljunk?)
2. **Merre nyissunk tudatosan** (Ifjúsági irodák, referensek, települési DÖK-ök, DMSP-K?)
3. **Anyagi stabilitás kell a programok végrehajtására** (Jelenleg kizárólagosan az NCA tart el minket!)
4. **Fejlődnünk kell a nyilvánosság, sajtó, és az önmarketing területén.** (Üzeneteink alig jutnak el a célcsoportokhoz, alig ismernek minket!)

● ● ● | Folytatnám de ...

**Lesz egy stratégiai témájú programelem ma
20 órától! A kérdésekre ott már elkezdjük a
válaszokat keresni!**

**Addig is jó étvágyat, jó munkát
kívánok!**